

ESCOLA SUPERIOR DE TEOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA

JOÃO LIBÓRIO DIAS FILHO

UMA RELAÇÃO ENTRE ÉTICA E CIÊNCIA

SÃO LEOPOLDO
2015

JOÃO LIBÓRIO DIAS FILHO

UMA RELAÇÃO ENTRE ÉTICA E CIÊNCIA

Dissertação de Mestrado
Para obtenção do grau de
Mestre em Teologia
Escola Superior de Teologia
Programa de Pós-Graduação
Linha de Pesquisa: Ética e Gestão

Orientador: Prof. Dr. Valério G. Schaper

SÃO LEOPOLDO

2015

JOÃO LIBÓRIO DIAS FILHO

UMA RELAÇÃO ENTRE ÉTICA E CIÊNCIA

Dissertação de Mestrado
Para obtenção do grau de
Mestre em Teologia
Escola Superior de Teologia
Programa de Pós-Graduação
Linha de Pesquisa: Ética e Gestão

Data: 16/12/2014

Valério Guilherme Schaper – Doutor em Teologia - EST

Iuri Andréas Reblin – Doutor em Teologia - EST

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

D541r Dias Filho, João Libório
Uma relação entre ética e ciência. / João Libório Dias Filho ;
orientador Valério G. Schaper – São Leopoldo : EST/PPG, 2015.
62 p. : 30 cm

Dissertação (mestrado) – Faculdades EST. Programa de Pós-
Graduação. Mestrado em Teologia. São Leopoldo, 2015.

1. Ciência e ética. 2. Educação – Finalidades e objetivos. 3.
Educação moral. I. Schaper, Valério Guilherme. II. Título.

Dedico este trabalho ao meu Deus, razão da minha existência. Sem Ele essa realização não seria possível. Dedico a minha amada esposa, Aline Brito. Ao pequeno Davi, brilho dos meus olhos.

Dedico, também, àqueles que sempre acreditaram em mim, amigos e familiares.

Dedico, ainda, ao meu orientador, professor Valério, pois essa ideia começou com ele.

AGRADECIMENTOS

A minha família, berço da minha existência, que me ensinou os verdadeiros valores da vida...

Aos meus mestres, que contribuíram para o meu crescimento nesse tempo de estudos e pesquisas.

Aos professores, Luís Vicente e Quelion Alves, que me apoiaram na caminhada até a finalização desta obra.

“Ciência é conhecimento organizado. Sabedoria é vida organizada”.

Immanuel Kant

*“Toda a nossa ciência, comparada com a realidade, é primitiva e infantil –
e, no entanto, é a coisa mais preciosa que temos”.*

Albert Einstein

*“Se o conhecimento pode criar problemas, não é através
da ignorância que podemos solucioná-los.”*

Isaac Asimov

“A consciência é o melhor livro de moral e o que menos se consulta.”

Blaise Pascal

*“É necessário cuidar da ética para não anestesiarmos a nossa
consciência e começarmos a achar que tudo é normal.”*

Mário Sérgio Cortella

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	10
1 UMA BREVE HISTÓRIA DA CIÊNCIA.....	11
1.1 Ciência moderna.....	14
1.2 O apogeu dos gênios.....	21
1.3 O século XIX.....	23
2 MÉTODO, CAMINHOS E PARADIGMAS.....	26
2.1 Tentativas de justificar as origens.....	29
2.2 Fé <i>versus</i> ciência.....	31
2.3 Como articular ciência e ética.....	38
3 ÉTICA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO: A RELAÇÃO ENTRE ÉTICA E CIÊNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL.....	40
3.1 Ética: a construção de um conceito.....	40
3.2 Crises na ética no decorrer da história.....	43
3.3 Ética da pesquisa científica.....	44
3.4 Ética, ciência e cidadania.....	45
3.5 Ética religiosa.....	52
3.6 A educação no contexto da ética.....	53
3.7 O conhecimento científico e o ensino: moralidade e ciência.....	54
3.8 Desenvolvimento moral nas aulas de ciências.....	56
CONCLUSÃO.....	57
REFERÊNCIAS.....	62

RESUMO

Quando buscamos um diálogo entre ética e ciência, deparamos com vários caminhos. A ciência se revela em sua supremacia como a detentora do saber. A ética se manifesta tentando ponderar e mediar as relações entre o conhecimento científico e o meio externo, o social. Observamos que as duas ciências apresentam características completamente peculiares, ao mesmo tempo em que buscam um diálogo intrínseco e necessário. Há uma necessidade de *socializar* a ciência. Para tanto, o meio é a educação. A linguagem científica deve ser *popularizada*, ou seja, permitir a acessibilidade, a compreensão e a apreensão da mesma. Historicamente, a ciência assumiu uma identidade *elitista*, retendo o conhecimento para certa casta. Há a necessidade de incentivo à pesquisa e ao conhecimento de forma dialógica e ética.

Palavras-chave: Educação. Ciência. Ética. Construção. Evolução.

ABSTRACT

When we seek a dialog between ethics and science we are confronted with various paths. Science reveals itself in its supremacy as holder of knowledge. Ethics manifests itself trying to ponder and mediate the relations between scientific knowledge and the external environment, the social. We observe that the two sciences present completely peculiar characteristics while at the same time they seek an intrinsic and necessary dialog. There is a need to *socialize* science. For this, the means is education. The scientific language must be *popularized*, that is, it must permit accessibility, comprehension and apprehension of itself. Historically, science has assumed an *elitist* identity, retaining knowledge for a specific caste. There is a need for encouraging research and knowledge in a dialogical and ethical way.

Keywords: Education. Science. Ethics. Construction. Evolution.